

Percorsi interculturali per le scuole per l'anno scolastico 2024-2025

Sintesi

titolo	contenuto	fascia d'età	modalità	periodo	contatto	Costo
INTER/AZIONI, TRACCIATI DI STORYTELLING INTERCULTURALE	BABEL raccontare la pluralità	secondari e II grado	3 moduli in classe da 2h	ottobre 2024 maggio 2025	Il percorso è in collaborazione con ACLI Bergamo percorsibergamo@gmail.com	Scrivici per maggiori informazioni
FEDI IN DIALOGO	Pluralità religiosa sul territorio bergamasco e dialogo interreligioso	secondari e II grado	1 uscita didattica + 2 moduli in classe da 1 h	Settembre - novembre 2024	Il percorso è in collaborazione con ACLI Bergamo e Molte Fedi Sotto Lo Stesso Cielo percorsibergamo@gmail.com	Percorso e accompagnamento sostenuti dagli enti organizzatori; costo del pullman per l'uscita a carico della scuola.
STEREOTIPI, PREGIUDIZI E DISCRIMINAZIONI	DISCRIMINAZIONE - RAZZISMO	secondarie I grado secondari e II grado infanzia* primaria* (non prenotabili)	laboratorio in abbazia 3h + materiali per sviluppo in classe	Marzo 2025	Il percorso è in collaborazione con Commissione Ecumme e IFF Integrazione Film Festival FILEO narrazione@fileo.it	150 euro a classe
RITORNO AL FUTURO	viaggio d'istruzione a Bruxelles	secondari e II grado	3 giorni compreso il viaggio • 4 giorni con un extra	In base all'organizzazione della gita	FILEO viaggi@fileo.it	Scrivici per maggiori informazioni
IO E L'ALTRO	Mobilità umana - integrazione	secondari e II grado	1 modulo da 2h in classe + possibilità di integrazione con altri incontri o porposte	Ottobre 2024 maggio 2025	FILEO narrazione@fileo.it	80 euro a classe
MATURI AL PUNTO GIUSTO	Orientamento	Studenti ultimo anno dei percorsi d'istruzione secondaria	Libera iscrizione degli studenti. Incontri con testimoni, dalle ore 9 alle 12	Novembre 2024	Il percorso è in collaborazione con L'Ufficio per la Pastorale Scolastica della Diocesi di Bergamo maturalpuntogiusto@gmail.com	GRATUITO

RITORNO AL FUTURO

Viaggio low-cost d'immersione nell'Europa dell'emigrazione e della multiculturalità: Bergamo-Bruxelles-Marcinelle

Lo **“sguardo” italiano all’immigrazione** è connotato da due “difetti” visivi, da due cancellazioni: non si riesce a considerarne la visuale sul passato e quella sul futuro. Il **passato** è caratterizzato dalle tante pagine di storia scritte dagli emigranti italiani, storie che da tristi, faticose e dolorose si sono con il tempo trasformate in felici, ricche di successo (per se e per la società di accoglienza). Il **futuro** è rappresentato dalla stabilità dei processi immigratori odierni e della continua trasformazione in senso multiculturale non solo della popolazione, ma anche delle abitudini, dell’ambiente, dell’impostazione urbanistica di un rione, di un quartiere, di una città. Per prendere contatto con queste due dimensioni assenti e permettere così di colorare in modo diverso le rappresentazioni che abbiamo sulla realtà dell’immigrazione e sui conseguenti processi di integrazione che coinvolgono sia nativi che migranti, si propone un viaggio d’immersione in un paese del nord Europa che faciliterà la presa di coscienza di ciò che oggi facciamo fatica a considerare. **Bruxelles**, oltre alla **valenza politico-istituzionale** di capitale dell’Unione Europea, rappresenta una **città fortemente multiculturale** (il 30% della popolazione non è belga), grazie anche al contributo degli immigrati provenienti dall’Italia che, nella vicina **Marcinelle**, hanno fatto prendere coscienza della loro esistenza in seguito alla tragedia della miniera di carbon fossile del Bois du Cazier, tragedia di cui nel 2021 si è celebrato il 65° anniversario.

OBIETTIVI FORMATIVI

Attraverso la visita del museo “Le Bois du Cazier” di Marcinelle, del centro storico di Bruxelles, di alcuni quartieri della Bruxelles multiculturale, della Bruxelles “europea” e l’incontro con alcuni esponenti della Missione Cattolica Italiana, del CBAI (Centre Bruxellois d’Action Interculturelle), del Parlamento Europeo e dell’Associazione “A.M.C.W.” (Amicale des Mineurs et Charbonnage de Wallonie), si cercherà di:

- favorire il riavvicinarsi e il riappropriarsi della **memoria storica dell’emigrazione italiana** nel nord Europa;
- stimolare, attraverso il contatto diretto, la **presa coscienza sulle trasformazioni in senso multiculturale** in corso (o almeno probabili) anche nei propri contesti di vita quotidiana;
- sviluppare conoscenze e **competenze nell’ambito della pastorale migratoria**; • sostenere lo sviluppo della **costruzione di una cittadinanza europea**.

Per info e iscrizioni: viaggi@fileo.it

STEREOTIPI, PREGIUDIZI E DISCRIMINAZIONI

Dal 1966 ogni 21 marzo si celebra la Giornata internazionale per l'eliminazione della discriminazione razziale, istituita dall'ONU. A questa ricorrenza FILEO dedica una settimana di approfondimenti: "QUANDO L'ALTRO FA PAURA. Pregiudizi, stereotipi e discriminazioni". Il tema viene affrontato con diverse proposte: installazioni, presentazione di libri, cortometraggi, laboratori esperienziali e percorsi per scolaresche. Gli eventi si propongono di sensibilizzare alla lotta alle discriminazioni, di offrire spazi, tempi e stimoli per affrontare le fatiche e i successi del dialogo, di riflettere sui processi di integrazione legati al riconoscimento identitario e culturale.

I temi trattati coinvolgono sia la società civile che l'azione pastorale e si inseriscono nel percorso della Chiesa cattolica verso quanto auspicato, per esempio, da Papa Francesco: "La paura ci priva del desiderio e della capacità di incontrare l'altro" [Lettera Enciclica Fratelli Tutti, 41].

Durante il periodo dedicato da Fileo a questo tema (XX marzo – XX marzo 2024) vengono organizzati anche laboratori aperti per le scuole secondarie di secondo grado. La modalità adottata è un laboratorio di tre ore presso l'Abbazia di San Paolo d'Argon.

Maggiori informazioni da dicembre 2024 contattando narrazione@fileo.it

IO E L'ALTRO

Fileo offre la possibilità a classi delle scuole secondarie di secondo grado di integrare nel programma di Educazione Civica il tema della mobilità umana (immigrazione, migrazione), dell'integrazione, della società multi-linguistica, multi religiosa e multi-culturale.

IL PERCORSO

1. Un incontro con i professori della classe per raccogliere il vissuto e il percepito nella classe su questi elementi, così come le aspettative
2. Un incontro di due ore in classe costruito in base agli elementi emersi nel colloquio con i professori
3. Un incontro di verifica con i professori

Per info e iscrizioni: narrazione@fileo.it

INTER/AZIONI. TRACCIATI DI STORYTELLING INTERCULTURALE

Dalla collaborazione tra le ACLI di Bergamo e il Centro Studi Fileo nasce un percorso che vuole coinvolgere gli studenti in una riflessione condivisa attorno al modo in cui è possibile raccontare la presenza di più culture sul nostro territorio. Utilizzando la forma del linguaggio giornalistico, i ragazzi saranno accompagnati da alcuni membri della redazione della Rivista Babel in un itinerario che unisce lavoro di ricerca, confronto interculturale e creazione di contenuti originali.

MODULI

1. Conosciamo BABEL - La rivista che racconta la multiculturalità a Bergamo Nel primo incontro del percorso i ragazzi saranno guidati alla scoperta della rivista BABEL, attraverso modalità interattive e dinamiche. Un membro della redazione introdurrà agli studenti i temi e i linguaggi della rivista, spiegando come funziona una redazione e interagendo con loro attraverso l'analisi degli articoli (www.rivistababel.it).
2. Linguaggi e narrazioni multiculturali Nel secondo modulo gli studenti rifletteranno sulle modalità con cui la dimensione interculturale viene raccontata in provincia di Bergamo e sull'importanza dei differenti linguaggi nel riportare tali esperienze. A partire da storie reali che li hanno direttamente coinvolti o che li hanno colpiti, gli studenti saranno introdotti anche ad alcuni elementi base per la composizione di un articolo di giornale e per l'utilizzo del materiale grafico come forma linguistica complementare alle parole.
3. Raccontiamo insieme l'integrazione a Bergamo Nel terzo e ultimo incontro racconteremo insieme ai ragazzi una storia di migrazioni, viaggi e incroci fra culture a Bergamo con un articolo, un video o altre tipologie di linguaggi. I migliori articoli saranno pubblicati sul sito rivistababel.it e per alcune classi sarà possibile vincere anche un Migrantour della città di Bergamo (mygrantour.org/bergamo).

Per info e iscrizioni: percorsibergamo@gmail.com

FEDI IN DIALOGO

Da anni Molte Fedi, con la collaborazione di numerose realtà, dedicano un'intera giornata all'ascolto e alla condivisione tra fedeli di religioni diverse. Per l'a.s 2024/2025 come ACLI e Centro Studi FILEO abbiamo deciso di promuovere un percorso più strutturato che prevede un incontro di preparazione ed uno di restituzione di questa emozionante giornata, in cui i giovani scoprono le comunità religiose della nostra provincia.

MODULI

1. Cosa vuol dire dialogo tra religioni? Un incontro per approfondire le modalità con cui si sperimenta il dialogo tra religioni, sia sul nostro territorio che in altre parti del mondo. Un primo affaccio su un tema complesso, per capire insieme come promuovere esperienze positive di cooperazione tra le fedi che abitano l'umanità.
2. Uscita territoriale a febbraio nelle comunità religiose della provincia di Bergamo.
3. Il senso dell'incontro. Nell'ultimo appuntamento riflettiamo insieme sulle emozioni e i pensieri emersi dal modulo precedente e durante l'uscita territoriale. Ci chiederemo come l'incontro con le comunità ha interrogato le nostre convinzioni spirituali o valoriali, generando occasioni di dialogo e crescita personale.

L'esperienza sarà infine ripresa a febbraio 2025 durante la settimana tematica RELIGIONI A SERVIZIO DELLA FRATERNITÀ promossa da Fileo insieme a comunità di appartenenza religiosa diversa e a realtà attive nel dialogo interreligioso.

Per info e iscrizioni: percorsibergamo@gmail.com

MATURI AL PUNTO GIUSTO

Un evento culturale, educativo e di orientamento ad ampio respiro che mette in dialogo **studenti** e **testimoni** con lo sguardo aperto al mondo.

DESTINATARI

Studentesse e studenti dell'ultimo anno delle Scuole Secondarie di secondo grado e dei Centri di Formazione Professionale che affronteranno l'Esame di Stato a fine anno.

Obiettivi per gli studenti:

- Fornire un'**occasione di confronto e orientamento** di ampio respiro che vada oltre la diretta scelta del percorso post scolastico.
 - Offrire ai ragazzi percorsi percorribili su **più aree della vita**.
- Portare l'**attenzione della comunità civile**, sociale e politica sulle migliaia di giovani che ogni anno affrontano la maturità.

Obiettivi per le scuole:

- **Riconoscere il lavoro fatto** dalle scuole e metterle in rete con le realtà del territorio.
- Approfondire un **dialogo con le scuole** attento alle competenze e allo sviluppo integrale della persona.

Modalità:

Ogni studente, in gruppo, incontrerà "a giro" un testimone di una delle quattro aree. Potrà ascoltarlo, interrogarlo e soprattutto dialogare con lui o con lei su cosa significa "maturare" da prospettive diverse e interessanti.

Le quattro aree: LAVORARE (economia, impresa, lavoro), IMPARARE (università, cultura, formazione), PARTECIPARE (cittadinanza, impegno, responsabilità), SERVIRE (volontariato, associazionismo, cura)

Per info : maturalpuntogiusto@gmail.com